



Aan de ouder(s) van en aan
alle leerlingen van het Cals College Nieuwegein

Nieuwegein, 8 mei 2020

Geachte ouder(s), beste leerling,

In de meivakantie is duidelijk geworden dat we vanaf 2 juni mogen beginnen met lessen op school. In onze brief van 7 april was dit één van de geschetste scenario's. We kunnen die nu verder uitwerken en in deze brief brengen wij jullie op de hoogte hoever we daarmee zijn.

Lessen vanaf 2 juni

Inmiddels heeft de overheid protocollen beschikbaar gesteld om scholen te helpen het onderwijs op een veilige manier te organiseren. Denk aan de 1,5 meterregel die tussen leerlingen onderling en ook tussen leerlingen en docenten gehandhaafd moet worden. Hoe dan ook: het is goed nieuws dat docenten en leerlingen vanaf 2 juni elkaar weer in levenden lijve kunnen ontmoeten.

We vinden het belangrijk dat alle leerlingen weer onderwijs op school gaan volgen en we denken dan aan een ritme waarbij leerlingen eenmaal in de drie dagen een lesdag hebben op school.

Het thuisonderwijs gaat daarnaast gewoon door. Voor beide situaties is van belang dat de leerling een laptop heeft. U kunt eventueel gebruik maken van de regeling voor Bring Your Own Device die u op de website kunt terugvinden.

Een projectgroep bestaande uit schoolleiding, roostermaker, leerlingen, docenten en de interne dienst is op dit moment aan het uitwerken hoe we dit gaan invullen. Informatie over de concrete invulling volgt kort na 20 mei. Dat is namelijk de datum waarop de overheid een definitief besluit neemt over de start op 2 juni.

Buitenschoolse activiteiten

De overheid heeft aangegeven dat er tot het einde van het schooljaar geen excursies of andere buitenschoolse activiteiten georganiseerd mogen worden. Voor examenleerlingen wordt uitgebreid nagedacht over hoe we een feestelijk tintje kunnen geven aan de dag van de uitslag (4 juni) en de diploma-uitreikingen (6 tot en met 8 juli).

3^e klassen vakken afsluiten

Leerlingen in de 3^e klas hebben een vakkenpakket gekozen voor de bovenbouw. Vanaf 18 mei stoppen ze met werken aan de (profiel)-vakken die ze niet in hun vakkenpakket hebben gekozen. Op deze manier hebben ze meer tijd om zich te focussen op de vakken die ze ook volgend jaar nog hebben, waardoor ze zich beter kunnen voorbereiden. De details hiervan ontvangen ouders en leerlingen uit de 3^e klas in een aparte brief.

Geen eindproefwerkweek

De proefwerkweek die stond gepland van 28 juni tot en met 7 juli, komt te vervallen. In plaats daarvan zijn er lessen tot en met 10 juli. Daar hebben leerlingen en docenten op dit moment namelijk het meeste baat bij.

Extra UR: op koers

In de brief van 7 april was al aangekondigd dat docenten half mei een extra UR invullen om aan te geven of een leerling op koers ligt. Op 20 mei staat deze in Magister. De docent vult in Magister een "V" (voldoende), een "T" (twijfel) of een "O" (onvoldoende) in.

De docent vult een "V" in als een leerling op orde is of op termijn op orde kan komen. Hij vult een "T" in als hij te weinig informatie heeft over de voortgang en capaciteiten van de leerling. Hij vult een "O" in als een leerling een flinke achterstand heeft die op termijn niet op orde lijkt te kunnen komen.

Met deze informatie maken leerlingen die niet op koers liggen, met behulp van hun mentor, een studieplan met concrete afspraken erin, om zaken de goede kant op te sturen.



De overgang

In de brief van 7 april is al aangegeven dat in de overgangsrichtlijnen de ondergrens wordt losgelaten; dat betekent dat elke leerling wordt besproken. De adviezen van de docenten vormen de basis voor de bespreking.

Op 3 juli zijn deze adviezen bekend. De leerling bespreekt de eindadviezen met zijn mentor en hij geeft aan hoe hij er tegenaan kijkt. Op 13 en 14 juli nemen de mentor en de schoolleider de beslissing over de overgang.

Belangrijke data op een rij

20 mei: UR "op koers"
2 juni: start lessen
3 juli: eindadvies van de vakdocenten
10 juli: laatste lesdag
13/14 juli: "rapportvergaderingen" mentor/schoolleider

Volgend schooljaar

Lessen en hiaten

Wij hopen dat we op 1 september met een gewoon lesrooster kunnen starten. Dat zal afhangen van de mate waarin het virus onder controle is en de maatregelen die de overheid daarop neemt.

In de weken tot en met 10 juli zullen we in beeld krijgen waar een leerling staat voor de verschillende vakken en wat er eventueel aan (extra) werk nog nodig is om op orde te komen. Bij de examenklassen (de huidige havo 4 en vwo 5 klassen) zullen we waar nodig extra ondersteuning aanbieden. Mogelijk is dit voor de lagere leerjaren niet nodig, omdat leerlingen daar meer tijd hebben. We houden de vinger aan de pols.

Formatief werken, minder cijfers, 4 toetsweken

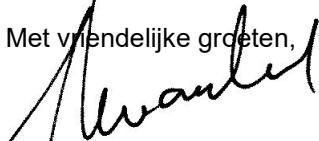
Eerder dit schooljaar hebben we al gecommuniceerd over de weg die we als school zijn ingeslagen naar formatief werken. De afgelopen periode van thuisonderwijs heeft het formatief werken in een stroomversnelling gebracht. Ook de inzet van ICT in lessen heeft een enorme ontwikkeling doorgemaakt.

In maart zouden we een (tweede) thema-avond hebben over formatief werken volgend schooljaar. Deze avond kon niet plaatsvinden. Dat is jammer, want we hadden u daar willen informeren over de voortgang van het formatief leren, en de vier leer-/evaluatieperiodes volgend schooljaar. Daarom denken we nu aan een webinar voor ouders op een nog te bepalen datum in juni. U ontvangt daarvoor nog een uitnodiging.

Ten slotte

Hoewel ook de komende periode het nodige zal vragen van ons aller flexibiliteit en ons improvisatievermogen, verheug ik me erop dat we elkaar weer kunnen gaan zien op school.

Met vriendelijke groeten,



drs. J.M. Kwaaitaal
Rector

