



Nieuwegein, 7 april 2020

Beste leerlingen, beste ouders,

Al ruim drie weken gaat er geen bel meer in het schoolgebouw en lopen er geen leerlingen meer door het gebouw. Slechts een enkele leerling werkt in de mediatheek. Een enkele docent komt zijn les geven in een leeg lokaal. Schoolleiders overleggen met elkaar in een lokaal met 1,5 meter ertussen. Het werk is verplaatst naar thuis.

In deze brief kijken we vooruit naar de afronding van dit bijzondere schooljaar en gaan we kort in op de regels voor het volgen van online lessen.

De rol van cijfers//hoe weet je als leerling hoe je ervoor staat

Een cijfer geeft aan of de leerling de stof in voldoende mate beheerst. Door het thuisonderwijs beperken we het geven van cijfers zoveel als mogelijk. Cijfers hebben in deze situatie niet zoveel zin: leerlingen hebben door verschillen in thussituatie niet dezelfde uitgangspositie en de totstandkoming van de cijfers en dus ook de betrouwbaarheid ervan is niet na te gaan.

Wel zinvol is de feedback die je als leerling krijgt op de opdrachten die je maakt. Zo weet je of je iets beheerst en waar je verder aan moet werken. Onze docenten zullen dus vooral feedback geven. Op die manier houden leerlingen en docenten goed zicht op de voortgang.

Hoe komen we dan tot een overgangsrapportage?

Dit hangt ervan af hoe lang we nog afhankelijk zijn van onderwijs op afstand. Als de scholen open mogen op 4 mei staan er nog acht lesweken gepland. Deze weken zullen nodig zijn om klassen weer meer op één lijn te krijgen: waar is iedereen gebleven, waar zijn de hiaten? Als de school langer dicht moet blijven, kan dit alleen op afstand beoordeeld worden.

Daarom voegen we een extra UR-moment toe half mei. Dan geven docenten per leerling aan of deze op koers ligt. Op koers wil zeggen: de leerling volgt de online lessen en heeft het thuiswerk op orde. Met die informatie maken leerlingen die niet op koers liggen, met behulp van hun mentor een studieplan met concrete afspraken erin, om zaken de goede kant op te sturen.

Aan het eind van het schooljaar geeft iedere docent een advies voor de overgang van de leerling met een O(onvoldoende), T(twijfel) of V(voldoende). Om tot dit oordeel te komen neemt hij de cijferresultaten tot half maart mee, de inzet van de leerling bij het thuisonderwijs (aanwezig bij online lessen, inleveren opdrachten) en de formatieve informatie die hij via het thuisonderwijs en hopelijk ook nog in de gewone lessituatie, heeft waargenomen.

De toetsweek

Als de school na de meivakantie weer opengaat, komt er een toetsweek op het daarvoor geplande moment. Deze wordt wel aangepast aan de omstandigheden waar we nu mee te maken hebben: het feit dat leerlingen 5 weken lang thuis gewerkt hebben aan de leerstof. Als de school pas later open kan gaan, is de kans groot dat de toetsweek vervalt en dat er in deze week gewoon wordt lesgegeven. Ook het eindrapport zal er anders komen uit te zien afhankelijk van wanneer we over kunnen gaan naar de gewone lessituatie. Wij berichten jullie hierover, zodra dat duidelijk is.





De overgangsrichtlijn

Na overleg met de Medezeggenschapsraad (de Deelraad Nieuwegein) is besloten dat we in de overgangsrichtlijnen de ondergrens loslaten. Dat betekent dat iedere leerling wordt besproken. De adviezen van docenten vormen de basis van de bespreking.

Waren je cijfers tot nu toe goed? Ben je nog steeds goed bezig met aanwezig zijn en het huiswerk? Geen zorgen! Je zult een positief advies krijgen van je docent.

Waren je cijfers tot nu toe matig? Ben je nu serieus aan de slag gegaan met het huiswerk en je aanwezigheid? Mooi! Je geeft je docenten de kans om een positief advies te geven.

Waren je cijfers tot nu toe oké of niet oké, maar ben je voor je docenten onzichtbaar en maak je je huiswerk onvoldoende? Oppassen en snel aan de slag gaan, anders gaat het niet goed komen met het advies.

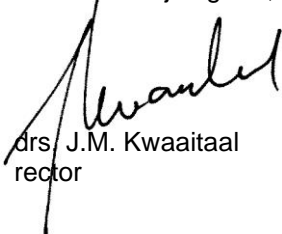
Regels online lessen

De belangrijkste regel is net zoals op gewone schooldagen de respectregel. We gebruiken Teams als onderwijs- en begeleidingsmiddel. Dat betekent dat een leerling in alle rust de docent volgt en niet met andere leerlingen chat ondertussen. Chats worden in Teams ook opgeslagen en kunnen altijd teruggelezen worden. Als een leerling deelneemt aan een les, zit hij achter zijn laptop en heeft de camera aan staan. Als de docent van mening is dat een leerling niet op een goede manier deelneemt, kan hij deze uit de les verwijderen en dat noteren in Magister.

Het niet aanwezig zijn bij lessen wordt in Magister genoteerd als absentie, het niet inleveren van opdrachten als huiswerk niet gemaakt.

We willen de leerlingen bedanken voor het invullen van de online enquête die eerder deze week is uitgezet. Dat helpt ons verder na te denken over hoe we het onderwijs in deze situatie het beste vorm kunnen geven. Tot slot gaan we ervan uit dat een dezer dagen de zak/slaagregeling duidelijk wordt, zodat we ook de examenleerlingen duidelijkheid kunnen geven over de afsluiting van hun jaar.

Met vriendelijke groet,



drs. J.M. Kwaaitaal
rector

