



Aan alle ouders en leerlingen

Nieuwegein 27 maart 2020

De tweede week

In het hofje waar ik woon, gingen vanmorgen om 10.45 uur bij diverse burens de deuren open. Hun kinderen werden even "gelucht". Om 3 voor 11 klonk het: "straks moeten we weer naar binnen?" De burens in mijn hofje hebben blijkbaar afspraken gemaakt om ritme en structuur aan te brengen in de dag. In hun geval het ritme van de basisschool. Ook als je op de middelbare school zit is zo'n dagindeling een hulp: sta op een vast moment op, ontbijt, lunch en pauzeer met elkaar. En ga ook op de normale tijd naar bed. Zo blijft het behapbaar en overzichtelijk en hoef je niet steeds te bedenken wat je gaat doen. Want dan komt er vaak weinig van terecht.

De tweede week van de sluiting van de scholen nadert zijn einde. Vorige week hebben leerlingen hun spullen opgehaald uit hun kluisjes, hebben docenten hun lesmateriaal in magister gezet en zijn leerlingen zo goed en kwaad als het gaat daarmee aan de slag gegaan.

Wat in de lessen op school zou gebeuren, gebeurt nu in vele huiskamers en werkkamers en dat kan niet altijd in optimale omstandigheden. Met bewondering kijken we naar de creativiteit en flexibiliteit bij leerlingen, ouders en docenten in deze lastige situatie.

Hoe organiseren we het onderwijs?

In het land zijn scholen en docenten in allerlei aan het werk gegaan om onderwijs op afstand te organiseren. Ook wij hebben dat gedaan. We hebben daarbij gekozen voor een basislijn: de lesstof en de lesplanning staan in Magister. Docenten zijn nog wel zoekende naar wat je van een leerling kunt vragen in deze situatie (de lesstof) en ook hoe je dat dan kunt vragen (de didactiek). Thuisonderwijs is wat dat betreft een andere tak van sport. Een nieuwe sport die je moet aanleren door oefening en dat kost tijd en moeite.

We zijn ervan overtuigd dat we met elkaar steeds beter in staat zullen zijn om het afstandsonderwijs vorm te geven. Door het contact tussen leerlingen en docenten zal de afstemming beter worden. Dat gaat stapsgewijs. Ondertussen leren we veel bij over het gebruik en nut van ICT en ook over de grenzen daarvan.

Nog meer dan in fysieke lessen op school wordt duidelijk dat leerlingen enorm verschillen in hun studiebenadering. Wat we in het algemeen wel kunnen concluderen is dat informatie op vele manieren binnen is gekomen bij leerlingen. Leerlingen geven aan behoefte te hebben aan afstemming. Dat gaat dan over de hoeveelheid lesstof (en instructie) alsook over de communicatie met de docent en de mentor.

We hebben daarom een aantal afspraken gemaakt die op maandag 30 maart ingaan:

- Bij het huiswerk in Magister staat genoteerd wat een leerling moet doen voor het vak.
- Op een van de lesmomenten voor het vak in het rooster plant de docent een contactmoment met de klas. Tijdens dit contactmoment kan de planning worden besproken, een korte uitleg worden gegeven en vragen worden verzameld. Daarna kunnen leerlingen zelf weer verder werken. Voor de meeste vakken gebeurt dit wekelijks; een aantal 1-uursvakken kiest een wat minder hoge frequentie. Dit contactmoment wordt ook bij het huiswerk in Magister aangegeven.
- Voor contactmomenten met de klas kan gebruik gemaakt worden van Teams (of van Zoom). Daarover hieronder meer.
- Als een leerling niet deel kan nemen aan het afgesproken contactmoment, melden ouders hem of haar afwezig bij verzuim via het normale systeem. Docenten noteren in Magister dat de leerling er niet was. Als een leerling vaker niet aanhaakt bij lessen, neemt verzuim contact op met ouders.
- Als een docent ziek is, zal er geen wekelijks contactmoment zijn.





- De mentor zal wekelijks op een vast moment beschikbaar zijn voor de klas via Teams of Zoom. Daarnaast zullen de mentoren in de komende weken al hun mentorleerlingen in kleinere groepjes spreken over deze eerste periode van de thuis-leersituatie.
- Voor de leerlingen die begeleiding van een leerlingbegeleider of CalsPlus hebben, gaat de zorg door.

Werken in Teams of Zoom

Op dit moment werken sommige docenten al met Teams of Zoom. Hiervoor loggen leerlingen in via hun eigen mailadres. Het stond op de planning om volgend schooljaar alle leerlingen een eigen Cals mailadres te geven. We hebben dat nu in allerijl naar voren gehaald. We sturen daarom deze week een aparte brief met uitleg over hoe de leerling zijn Cals mailadres kan activeren.

Als leerlingen een Cals mailadres hebben, kunnen docenten klassenTeams aanmaken. Daarin kan het contactmoment worden georganiseerd en de leerling kan ook vragen stellen via de chat. Op deze manier wordt contact met docenten makkelijker en overzichtelijker. De uitleg van hoe Teams en Zoom werken, wordt onder de knop ICT op de website geplaatst.

Hoe gaat het verder?

Aanstaande dinsdag beslist de minister over het al dan niet langer gesloten houden van de scholen. Dan hebben we ook meer duidelijkheid over hoe de rest van het schooljaar eruit zal komen te zien. Alle buitenlesactiviteiten in april en mei vervallen in ieder geval. Ook de reisweek na de meivakantie komt te vervallen.

Jeroen Kwaaitaal
rector

