

Nieuwsbrief voor oud-leerlingen van het Cals College IJsselstein

[Bekijk deze e-mail in je browser](#)

# Alumni Nieuwsbrief Cals College IJsselstein

Nummer 3, september 2022



Share



Tweet



Delen



Delen

Hierbij sturen we je de derde editie van de Alumni Nieuwsbrief. We wensen je veel leesplezier toe. Heb je een vraag, opmerking of nieuws voor ons? Dan horen we dat graag via [alumni.ijs@cals.nl](mailto:alumni.ijs@cals.nl)

## In deze uitgave:

- Voorwoord rector
- Drone onderwijs
- Cals Musical: Belle en het Beest
- Meiden in de techniek
- André Kuipers
- Activiteitenweek Sponsorloop

---

## Voorwoord rector

De zomervakantie is voorbij, een tijd waarin vrije tijd lonkt.

Een aantrekkelijk beeld van de afgelopen weken,

School en werk brengt niet alleen een invulling van de tijd, maar geeft ook een regelmaat in onze dagelijkse gang. Wanneer de gang wegvalt, dreigt de verveling. Maar juist dat is wellicht de

waren er ook mensen die in de zomerperiode gewoon moesten werken, de ander vulde de weken met het verzorgen van een familielid en weer een ander vroeg zich af hoe de weken door te komen.



Het is helemaal niet verkeerd wanneer iemand zich verveelt. Sterker nog, vervelen is een goede manier om de creativiteit op te wekken, om te leren om je eigen invulling van de dag te bedenken en zelf zaken te ontdekken. Het stimuleert het oplossend vermogen, waardoor vervelen belangrijk is voor de persoonlijke ontwikkeling.

Om de verveling nog even uit te stellen kan je deze nieuwsbrief lezen met informatie over de school. We hebben afgelopen jaar niet stilgezeten en dat gaan we komend jaar ook niet doen.

**Theo Jaspers**  
rector ad interim

---

## Drone onderwijs



Veel mensen denken bij technische beroepen vaak aan vieze handen en zwaar werk, maar dat is zeker niet waar. Het is belangrijk om te weten dat techniek niet alleen gaat over elektra, hout- of metaalbewerking, maar zeker ook over de techniek van de toekomst, zoals programmeren, domotica en dronetechniek. Die 'schone techniek' leer je ook bij het Cals.

### **Keuzevakken dronetechniek: het is techniek én fun**

De drone die je op de foto's ziet, is één van de drones waar je op school les mee krijgt bij het keuzevak 'dronetechniek'. Docent PIE, Harrie Goes, licht toe: 'We hebben nog meer kleine drones, LEGO-drones om zelf in elkaar te zetten en soccer drones, waar je een heel parcours mee kunt vliegen en dus ook wedstrijdjes mee kunt doen.'

vanaf volgend schooljaar biedt Cals IJsselstein de keuzevakken dronetechniek 1 & 2 voor de derde en vierde klassen. Dit vak is beroepsoverstijgend en kan dus gekozen worden door alle leerlingen, ook zonder een technisch profiel. Bij dronetechniek 1 leer je onder andere over de onderdelen van een drone en hoe je een vliegplan moet maken. En bij dronetechniek 2 leer je vliegen met een simulator en buiten met een drone met twee controllers. De docent kan dan helpen als het nodig is. Net als in een lesauto met dubbele bediening. Je leert data verzamelen en interpreteren. Na het volgen van deze vakken kun je een vliegbrevet halen bij een onafhankelijke examinerator en dan mag je jezelf dronepiloot noemen.

Docent Harrie Goes: 'Er komt heel wat bij kijken, bij het vliegen met een drone. Tegenwoordig moet je voldoen aan de Europese regelgeving en zonder vliegbrevet mag je niet vliegen. En als je dat brevet wel hebt, ben je er nog niet. Je hebt een vliegplan nodig, kennis van weersomstandigheden en je moet rekening houden met obstakels. Wij leiden leerlingen op, zodat zij daarna bij een onafhankelijke examinerator een officieel vliegbrevet kunnen halen. En dan mag je jezelf dronepiloot noemen. Dat wil toch iedereen?'



#### **Drone delivery; uniek in de regio.**

Samen met UAV+, specialist op het gebied van dronetechniek en een school uit Zwolle, is Cals IJsselstein een partnerschap aangegaan om drone delivery te ontwikkelen. Met deze techniek kunnen kleine pakketjes worden afgeleverd met gebruik van onbemande drones. Harrie: 'Deze pilot is een mooi voorbeeld van hoe je met dronetechniek kunt samenwerken binnen de school, tussen de verschillende profielen, jaarlagen en niveaus. In ons schoolgebouw komen sensoren te hangen en die zorgen ervoor dat de drones kunnen vliegen volgens een geprogrammeerd parcours. Dat is natuurlijk maar het begin, want dat kan op grotere schaal worden uitgebouwd.'

#### **Redactie Cals Contact**

geschreven door Tessa Koopman

---

## **Cals Musical: Belle en het Beest**

**Op 13 en 14 april heeft een groep leerlingen de spetterende musical Belle en het Beest gespeeld. Na twee jaar corona mochten ze eindelijk weer optreden voor een volle zaal.**

De spelers hebben ook zelf de choreografie van de dansen bedacht en geholpen met het decor. Wij zijn als musicalteam heel trots op de leerlingen.

Aan het eind van het schooljaar hebben we nog met z'n allen de filmopname bekeken en volgend jaar gaan we weer een nieuwe mooie musical maken.

**Daisy Wannings, Nicole Vaneker, Carin Sleurink en Veerle Ruizendaal**

Het musicalteam



---

## Meiden in de techniek



duidelijk dat de meiden zich hier thuis voelden. Om de technische sector als toekomstoptie voor meisjes te promoten, werkten zij eerder ook al mee aan een filmpje voor het project Sterk Techniek Onderwijs en hebben we eind vorig jaar toffe foto's met een drone gemaakt.

### Daarom is techniek zo tof!

Veerle: 'Veel meisjes kiezen voor Zorg & Welzijn, maar Roos en ik hebben daar niet zoveel mee. De lessen waren saai en duurden lang, tenminste dat vonden wij wel. Terwijl we bij PIE (Produceren, Installeren en Energie) op vrijdagmiddag een les hadden tot 16.00 uur, maar daar ging de tijd juist heel snel'.

Rosa-lin 'Ik houd ervan om met mijn handen te werken. Ik kan dus echt niet koken, pasta of een gebakken ei, dat lukt nog net. Ik wilde altijd graag bij de Explosieven Opruimingsdienst Defensie (EOD), bij het Nederlandse SWAT-team (een Interventie Eenheid) of elektricien worden.'

Veerle: 'Al toen ik klein was, vond ik het leuk om mee te kijken bij mijn vader als hij een band plakte van een fiets of iets van elektriciteit ging aanleggen. Je zou kunnen zeggen dat het er met de paplepel is ingegoten, maar je moet er natuurlijk ook wel talent voor hebben en het leuk vinden. Ik heb ontdekt dat ik goed ben in lassen en daar wil ik misschien wel in verder, maar ik vind elektra ook leuk. De komende stages kan ik hier in de praktijk verder kennis mee maken.'

Ook Rosa-lin is goed in lassen en ook verspaningstechniek vindt zij leuk. Dan maak je met een grote machine met een beitel kleine onderdelen voor andere doeleinden. Zij vertelt: 'Techniek is veel leuker dan andere vakken. Je hoeft ook niet steeds achter de laptop te zitten. Op dit moment loop ik stage bij Terberg en ik kijk best wel op tegen mijn stagebegeleider. Hij doet het echte werk, terwijl ik nog zoveel moet leren.'

### Doen wat je zelf écht leuk vindt

Veerle en Rosa-lin leerden elkaar kennen in de brugklas en ze hebben zo'n beetje dezelfde interesses, inmiddels zijn ze een onafscheidelijk duo. Beiden geven aan dat het superleuk is om te kiezen voor een technische toekomst, juist als meisje: 'Je moet het gewoon proberen, want het is heel leuk om met je handen te werken en het is ook gezellig met de jongens in de klas. Soms plagen ze weleens of zijn ze jaloers als wij een goed cijfer krijgen, maar ze helpen je ook en samen werken we aan mooie opdrachten. Het gaat erom dat je kiest wat je leuk vindt en waar je talent voor hebt en dan maakt het niet uit of je een jongen of meisje bent.'

Rosa-lin: 'Wij werken hard aan school en nemen het serieus, waardoor we die goede cijfers halen. Sommige jongens doen niks aan school en dat is dan te zien in de resultaten, maar wij willen een goede toekomst. Tegen andere meiden kan ik wel zeggen dat ze het gewoon moeten proberen. Je kan er veel van leren en je kunt met een technische achtergrond alle kanten op.'

### Redactie Cals Contact

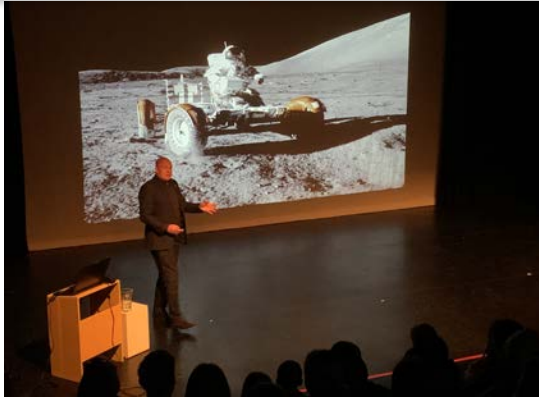
geschreven door Tessa Koopman

---

## André Kuipers

**Op donderdag 21 april gaf astronaut André Kuipers in Theater Pantalone aan de onderbouwleerlingen in een aantal rondes een lezing over zijn ervaringen in de ruimte.**

'Toen we op de maan kwamen, ontdekten we de aarde'. Met deze indrukwekkende woorden inspireerde Kuipers onze leerlingen om zuinig te zijn op onze planeet aarde. 'Het is tot nu toe de enige planeet waar wij als mensheid op kunnen leven, dus we moeten er goed mee omgaan'. Met filmpjes en foto's illustreerde hij hoe het is om in de ruimte te verblijven en wat wij allemaal te danken hebben aan de ruimtevaarttechnologie. Ook liet hij zien welke invloed de ontbossing, opwarming van de aarde en de



We hebben deze lezing georganiseerd, omdat we het belangrijk vinden dat onze leerlingen gaan nadenken over duurzaamheid. Is het wel nodig om altijd het licht aan te hebben, een half uur lang te douchen of altijd met het vliegtuig op vakantie te gaan? Op deze manier kijken en leren wij met elkaar hoe wij onze leefomgeving duurzamer kunnen maken, zodat wij het goede voorbeeld geven en denken aan de toekomst en de wereld om ons heen.

### René Weerdenburg

docent levensbeschouwelijke vorming / Young Impact

---

## Activiteitenweek Sponsorloop

De oorlog in de Oekraïne houdt ook onze leerlingen erg bezig en ook zij willen graag iets doen om hen helpen. Klas 1F is daarom tijdens het vak levensbeschouwing op bezoek geweest bij de vluchtelingen die momenteel in IJsselstein verblijven. Door met elkaar te voetballen, TikTok-filmpjes te maken of via een vertaalprogramma met elkaar te praten zagen ze elkaar en ontstond er vriendschap. Sommige leerlingen gaan na schooltijd nog altijd langs om daar bijvoorbeeld te gamen.

De kinderen die gevlucht zijn gaven aan dat zij graag nieuwe kleding wilden hebben en dus geen PlayStation, fiets of andere dure dingen, zoals veel leerlingen dachten. Gewoon: kleding!

Op woensdag 20 april hebben wij daarom een sponsorloop bij sporthal De Oever georganiseerd om geld in te zamelen voor kledingbonnen. Zo konden de Oekraïense kinderen bij Shoeby zelf kleding uitzoeken. De leerlingen hebben een bedrag van 1800 euro opgehaald! Mooi om te zien dat wie goed doet ook goed ontmoet, want Shoeby was bereid 20 euro extra te doneren per kledingbon.

Bij de laatste ronde van de sponsorloop arriveerde ook de bus, waarin 25 enthousiaste Oekraïners zaten die mee wilden doen. Kinderen, pubers, volwassenen en zelfs ouders deden mee met de sponsorloop. 'Bedankt dat jullie dit voor ons doen en dat wij een dagje plezier hebben gehad', zei een Oekraïense vrouw wat vertaald werd door de tolk. Ook wethouder Schell, de wijkpolitie, medewerkers van Stichting Pulse, docenten en zelfs betrokken ouders en oma's van leerlingen waren aanwezig. Na de sponsorloop was er tijd om leerlingen die het meeste geld hadden ingezameld in het zonnetje te zetten, lekker een ijsje te eten, te dansen op de muziek en te genieten van het heerlijke weer. Dat is de hartelijkheid waar het Cals voor staat; niet alleen zeggen dat je het bent, maar het ook daadwerkelijk uitvoeren.



Vrienden en bekenden die de nieuwsbrief nog niet ontvangen?  
Stuur hem gerust door!

Nieuwsbrief ook ontvangen? Schrijf je hier in!



Facebook



Twitter



Website



Instagram



LinkedIn

Copyright © 2022 Cals College IJsselstein, All rights reserved.

[unsubscribe from this list](#) [update subscription preferences](#)

